globalpeacebuilders

¿LA PAZ?

Estrategias para la construcción de la paz

Contenido

PREFACIOS	4
PRÓLOGO	5
Introducción a Springboard Opportunities Limited y a Constructores de la Paz Global	5
Visión y Proceso del Catálogo	5
ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ	6
África	6
Asia	8
Australia y el Pacífico	16
Europa, con una sección especial acerca de Irlanda del Norte	18
América Latina	28
América del Norte	32
AGRADECIMIENTOS	36
ÍNDICE	38

Prefacios

La Construcción de Paz en Irlanda del Norte

Prefacio de Margaret Ritchie, Miembro de la Asamblea Legislativa y Ministro de Desarrollo Social de Irlanda del Norte

Felicito a Springboard por la publicación del Catálogo de Estrategias para la Construcción de la Paz como la iniciativa más reciente del proyecto "Constructores de la Paz Global". Este documento resalta actividades tanto locales como internacionales y será un recurso valioso para los que trabajan a favor de la resolución del conflicto. Mi Departamento desempeña un papel importante en apoyar el trabajo del sector voluntario y del sector comunitario en Irlanda del Norte. Este trabajo se centra en gran medida en la creación y construcción de relaciones comunitarias genuinas y sustentables, por lo que respeto y reconozco el papel del sector al enfrentar este reto, muchas veces desde circunstancias muy adversas.

Continuaré asegurando que todos los programas de financiamiento del Departamento reflejen los principios de un Futuro Compartido, cuyos programas se concentran en el desarrollo de buenas relaciones a través del fortalecimiento de capacidad comunitaria, la promoción de espacios compartidos, el fomento de la interacción positiva entre comunidades sin importar cultura, raza, religión u orientación sexual y la construcción de capital social.

La construcción de capacidad significativa y el desarrollo de infraestructura comunitaria continúan siendo elementos esenciales de nuestro trabajo dentro de comunidades en desventaja. Los ejemplos positivos que contiene esta publicación reflejan la necesidad verdadera para este tipo de trabajo y felicito a Springboard por su labor de llevarlos a la atención de una audiencia global.

Prefacio de Jackie Redpath
Presidente de Springboard Opportunities Limited

Esta publicación reúne dieciocho ejemplos de esfuerzos para la construcción de la paz en todas partes del mundo. Las experiencias son diversas pero también contienen lecciones compartidas.

Una similitud es la falta de soluciones rápidas, utilizando la cita de W.B. Yeats, "la paz gotea con calma". Es más, la verdadera paz no es simplemente la ausencia de conflicto, sino que se trata de la reconstrucción de la sociedad. Mientras que los políticos y las soluciones políticas son esenciales, la construcción de la paz sustentable debe generar de manera efectiva la participación de todos niveles de la sociedad.

En las soluciones grandiosas, que acaparan los encabezados, debemos reconocer los pasos pequeños tomados por la gente ordinaria quienes demuestran su grandeza y valentía no 'al estar en una extremidad, sino al tocar ambas a la vez'.

Prólogo

Introducción a Springboard y a Constructores de la Paz Global

En el espíritu de participación equitativa, Springboard se compromete a fortalecer la capacidad de las personas en desventaja y de sus comunidades, y así contribuir a una sociedad que se siente cómoda consigo misma y con su diversidad.

Constructores de la Paz Global ('Global Peacebuilders' en inglés) es administrado por Springboard, una organización sin fines de lucro que opera en Belfast desde 1992. Durante más de 15 años, Springboard ha ofrecido programas integrados que promuevan la comprensión mutua y construyan capacidad. El trabajo de Springboard tiene sus raíces en la construcción de la comprensión por encima de las divisiones y el fomento de oportunidades equitativas. Con base en este deseo para contribuir al cambio social y a una sociedad que se siente cómoda consigo misma, nació Constructores de la Paz Global.

Al alejarnos de las décadas de violencia y acercarnos a la construcción colaborativa de las instituciones, estructuras y oportunidades necesarias para una paz sustentable y el mantenimiento de comunidades estables y pacificas, la práctica y experiencia de la construcción de la paz en Irlanda del Norte nunca ha sido más significativa. En este contexto, Constructores de la Paz Global pone en la mira actividades a nivel comunitario que contribuyen a la paz sustentable, creando oportunidades para que individuos y grupos dedicados a la construcción de la paz puedan estrechar vínculos y compartir sus prácticas.

Al acceder a la base de datos electrónica en globalpeacebuilders.org y subir un perfil de su trabajo a favor de la paz, los grupos generan interés en su proyectos y pueden forjar nuevas relaciones colaborativas en regiones del mundo de habla árabe, inglés, francés, portugués y español. Sobre todo, el proyecto está encaminado a crear nuevas oportunidades para constructores de la paz en todas partes del mundo con el fin de hacer crecer sus redes y facilitar el intercambio de prácticas, y este catálogo representa una manera concreta para compartir, para formar redes y para aprender.

Para saber más acerca de Springboard, visita **www.springboard-opps.org**
Para conocer la base de datos 'Constructores de la Paz Global' de organizaciones que se dedican a la construcción de la paz, visita **www.globalpeacebuilders.org**

Nuestra visión y proceso

Quisimos crear una publicación que podría ofrecer a constructores de la paz que trabajan en áreas de conflicto en diferentes partes del mundo una oportunidad para aprender y hacer crecer su propio trabajo, creando redes internacionales en el camino.

El catálogo no pretende ser una lista completa de los modelos 'claves' de la construcción de la paz, ni una evaluación exhaustiva de las 'mejores' prácticas a nivel internacional. Se trata de una manera de vislumbrar brevemente las actividades de la construcción de paz que actualmente se realizan y ofrece una presentación de tan sólo algunas de las muchas estrategias para la construcción de la paz que actualmente se implementan alrededor del mundo, sea a nivel local, comunitario, nacional o internacional.

Por medio de las estrategias publicadas queremos resaltar algunos de los retos, dificultades y tácticas que han influido en el diseño y realización de actividades de construcción de la paz alrededor del mundo, con un énfasis particular en Irlanda del Norte. Sobre todo, esperamos que el catálogo no sólo sea informativo, sino que ofrezca una manera de comprender algunas de las estrategias innovadoras que actualmente se emplean a favor de la paz.

Cómo usar el catálogo
Cada una de las estrategias para la construcción de la paz ha sido categorizada por continente, así como referenciada según su enfoque temático y según su grupo de beneficiarios. Al final del catálogo incluimos un índice sencillo de estos enfoques temáticos y grupos de beneficiarios, con los números de página correspondientes, que ilustran su modelo para la construcción de la paz. Esperamos que esta selección aporte a nuestros lectores nuevas oportunidades, nuevas lecciones y, sobre todo, nuevas perspectivas sobre sus propias estrategias para la construcción de la paz.

Conflict Resolution by Youth (CRY) tiene como visión una cultura pacífica y libre de violencia por lo que tiene como meta promover la transformación pacífica del conflicto por medio de los jóvenes al trabajar para la construcción de un ambiente propicio para el desarrollo sustentable.

Específicamente, CRY trabaja para:
- Aumentar la capacidad de los jóvenes en Uganda para mejorar su forma de ganarse la vida
- Aumentar la capacidad de los jóvenes para la gestión de conflictos de manera pacífica
- Incidir en los temas que afectan a los jóvenes

Proyecto de Transformación de Conflicto Joven a Joven
Este proyecto en Karamoja, Lango y Teso (Región KaLeTe) se centra en la movilización, organización y participación de jóvenes en la construcción de la paz. A nivel general, se ha facilitado el intercambio de jóvenes, así como la creación y fortalecimiento de grupos de jóvenes, en zonas de conflicto. Los jóvenes han interactuado de manera más proactiva con las comunidades logrando involucrar a más personas en las actividades de construcción de la paz.

Específicamente, el proyecto utiliza el teatro, los debates, la música y la formación en la resolución de conflicto y organiza una gama de actividades encaminadas a construir capacidad e involucrar a los jóvenes en la construcción de la paz, como son: educación sobre los derechos humanos; centros juveniles; concursos; festivales culturales; la creación y fortalecimiento de grupos más pequeños, por ejemplo, bancos del pueblo en Karamoja; cafés juveniles; clubes de paz; investigación sobre temas que afectan a los jóvenes; movilización de los jóvenes para identificar y ponerse de acuerdo sobre temas que les afectan para, posteriormente, realizar campañas de incidencia.

El programa contribuye a la construcción de paz de la siguiente manera:
- Incidencia: Una estrategia de incidencia que permite vocalizar y promover los temas que afectan a los jóvenes y movilizarlos a que se involucren en la estrategia
- Empoderamiento: Al menos dos reuniones de monitoreo y evaluación realizadas en la comunidad para discutir y documentar decisiones
- Desarrollo Institucional: Conseguir estándares 'QUAM' para certificación como ONG.

El proyecto utiliza el "Teatro de la Paz" para respetar los valores culturales indígenas, a la vez que ofrece herramientas aptas para los jóvenes y metodologías para la construcción de la paz a nivel comunitario y para la promoción de los derechos humanos. De hecho, el objetivo principal del proyecto es revitalizar y fortalecer de manera creativa el tejido de la comunidad y juventud de Uganda, con un énfasis en la gama amplia de su diversidad cultural. Esto, a su vez, construye los cimientos para la participación de la población en la promoción y defensa de los derechos humanos, la construcción de la paz, las artes y la convivencia pacífica. El teatro es un medio importante para la educación, información, entretenimiento y desarrollo, que resalta las necesidades de la sociedad y brinda una oportunidad de expresión a los que no tienen voz, y también permite a los jóvenes a identificarse fácilmente.

En su esencia, el proyecto centrado en el Teatro para la Paz ofrece "alimento para el alma" para las personas traumatizadas o desplazadas así como para las familias anfitrionas, y este aspecto es esencial para enriquecer y empoderar a las comunidades para que puedan abordar las necesidades de los jóvenes para aprender, trabajar y mejorar su calidad de vida.

Conflict Resolution by Youth (Resolución de Conflicto por Jóvenes), Uganda

Agula Joseph Ogoror

Plot 1005 Block 14
Najjankumbi
PO Box 11612
Kampala
Uganda

T +256 (0) 414 266 817
E office@cryuganda.org
W www.cryuganda.org

CEDH fights social injustice and defends human rights through activities promoting and defending women and assistance to victims of human rights violations. CEDH also fosters tolerance and promotes peace for social change and non-violent justice, and empowers community members to support mutual understanding and peaceful coexistence.

Embajada de la Paz
Los programas "Embajada de la Paz" de CEDH desarrollan una cultura de paz y liderazgo efectivo, impartidos dentro del marco de una visión del mundo basado en la paz. CEDH entiende al conflicto como parte del camino al cambio; aunque el conflicto no siempre se entiende como una fuente de dinamicismo o una herramienta de transformación, CEDH trabaja para dar a entender que las diferencias y las tensiones que son parte de las sociedades pueden resultar factores para el cambio.

CEDH contribuye a la construcción de paz de la siguiente manera:
- Promueve la participación activa de la sociedad civil, así como de los líderes del gobierno local en la promoción de actividades de la construcción de la paz, la prevención de la violencia, y la resolución pacífica del conflicto
- Hace partícipes a los líderes de la comunidad en todos los programas
- Aumenta el nivel de confianza e integración entre líderes y sus comunidades
- Aumenta la capacidad y desarrolla habilidades que facilitarán y formarán el liderazgo futuro en la región
- Fomenta la transparencia en el liderazgo
- Involucra a los jóvenes en actividades que propician la construcción de la paz y el rechazo de la violencia

Específicamente, los programas de la Embajada de la Paz incluyen una red de jóvenes constructores de la paz, en la cual los participantes conducen a sus compañeros en la exploración de las ideas fundamentales, las perspectivas mundiales y las acciones que caracterizan a la civilización de la paz. La red crea un diálogo sustantivo acerca de la prevención de la violencia y la construcción de la paz entre jóvenes en comunidades participantes en la República Democrática del Congo y formula modelos de acción que apoyan la prevención de violencia y actividades para la construcción de la paz en las mismas comunidades. Así también, posiciona a los jóvenes como líderes en la enseñanza y colaboración con otros jóvenes para la transformación del conflicto, prevención de violencia y construcción de la paz.

CEDH también se dedica a la formación de líderes para la paz a través de la capacitación de artesanos de la paz y, en particular, de jóvenes integrantes de la sociedad civil y representantes de la comunidad. De la misma manera, las 'Cámaras de la Paz' de CEDH, forman una estructura permanente para la resolución de conflicto establecida en diversos pueblos donde los jóvenes han recibido formación como constructores de la paz. Las Cámaras albergan seminarios, talleres y conferencias sobre la gestión positiva del conflicto para la comunidad, y administran la biblioteca pública de la paz, en la cual la gente puede acceder a materiales acerca de la paz, de los modelos de buena gobernabilidad, de la democracia y de los derechos humanos. Al ser una estructura permanente, permiten que los programas de CEDH puedan estar cercanas a la comunidad.

Algunos de los retos principales se relacionan con la falta de cooperación entre líderes locales debido a conflictos de poder, de propiedad o de negación de la diversidad étnica. Para superarlos, CEDH coordina regularmente diálogos abiertos y directos con líderes locales y las comunidades en conflicto, explicando las necesidades de paz de la comunidad y las consecuencias del conflicto, integrando a todos los actores en sesiones de educación y haciéndolos participes en el liderazgo de los programas de la Embajada de la Paz.

Esto ha facilitado una mayor comprensión de la importancia y posición de conflicto en la comunidad; la comunidad se interesa por la resolución del conflicto y disemina información sobre la paz, y con el paso del tiempo deja de entender a la guerra como la única solución para la oposición. CEDH entiende que la violencia ocurre en el contexto de nuestra visión del mundo y de la realidad, la naturaleza humana, el propósito de la vida, la cultura y la naturaleza de relaciones humanas. Salvo que la mayoría de la población en una comunidad pueda adoptar y adherirse a una visión basada en la paz sobre cómo avanzar y abordar la violencia, cualquier otro remedio para la violencia será fundamentalmente inefectivo. Si existe ignorancia acerca de los principios positivos de la gestión del conflicto, puede parecer que el conflicto sea siempre una fuerza negativa. CEDH trabaja para crear una cultura de paz acompañada por una cultura de sanación, y a la vez, aumenta la capacidad de las comunidades para manejar los conflictos y transformarlos en algo positivo.

Centre for Education and Defense of Human Rights (Centro para la Educación y Defensa de los Derechos Humanos), República Democrática del Congo

Ndale Ekombe W'Assumani

E directioncedh@yahoo.fr

BUSTAN es una ONG israelí que trabaja con las comunidades beduinas y judías en la región Negev de Israel. A través del análisis, educación y acción, BUSTAN trabaja para la asignación justa de los recursos y para la justicia medioambiental y social.

Los objetivos estratégicos de BUSTAN son:
- Modelar el potencial de estrategias transformativas para resolver los conflictos étnicos/ecológicos /políticos en la región al crear colaboración judía/beduina que contribuya a un futuro pacífico y justo
- Construir una comunidad de judíos, beduinos y personas internacionales de ideas similares quienes trabajan juntos para la justicia medioambiental y social

Algunos de los logros de BUSTAN son:
- La movilización de cientos de voluntarios judíos y árabes en la construcción de una clínica médica innovadora, construida íntegramente de materiales renovables en el pueblo de Wadi Na'am, ubicada al lado de Ramat Hovav, el vertedero tóxico más grande de Israel.
- En colaboración con Rabinos para los Derechos Humanos y Médicos para los Derechos Humanos, BUSTAN adquirió una escuela y clínica de salud para la tribu beduina Jahalin que tuvo que reubicarse sobre del vertedero regional de Jerusalén.

BUSTAN, Israel

Rebecca Vilkomerson

P.O. Box 6955
Jerusalén
Israel 91060

T +972 523 711 800
E rebecca@bustan.org
W www.bustan.org

Proyecto de Energía para los Niños
Este Proyecto aborda las necesidades de niños enfermos que carecen de acceso a la electricidad al proporcionar equipo de energía renovable para quienes lo necesitan. Llama la atención a la provisión desigual de servicios y sus impactos en la salud en los pueblos beduinos no reconocidos y utiliza a voluntarios para instalar y mantener el equipo energético en comunidades irregulares.

El Proyecto se inició cuando una niña de tres años, hija de una familia que había colaborado con BUSTAN durante muchos años, contrajo cáncer. Necesitaba un medicamento refrigerado, pero al vivir en un pueblo 'irregular, que no había sido reconocido por el gobierno israelí y que no contaba con un suministro de electricidad, agua, carretera, drenaje, o servicios de educación o salud, su medicamento no podía guardarse bajo refrigeración. BUSTAN le ofreció una refrigeradora que utiliza energía solar y cuando su cáncer entró en la fase de remisión, el equipo fue donado a una nueva familia cuyo hijo necesitaba una máquina de oxígeno. Así nació el Proyecto de Energía para los Niños.

La estrategia adoptada por BUSTAN para la construcción de la paz es construir colaboración concreta entre pueblos. En Israel, todavía prevalece un sentido de "nosotros contra ellos" entre los residentes judíos y beduinos pero BUSTAN resiste de manera consciente esta dicotomía. Al construir confianza por medio de experiencias compartidas, metas y proyectos en común, relaciones personales continuas y recursos compartidos, se puede construir en conjunto una visión sin que un grupo imponga su ideología por encima del otro.

El Proyecto contribuye a la paz ya que contrarresta los mitos prevalecientes con respecto a los judíos y los beduinos en Israel, al demostrar, por ejemplo, los logros potenciales de la colaboración. Se ofrecen soluciones concretas a problemas agudos experimentados en las comunidades afectadas y durante todo el proceso se modela el tipo de sociedad ideal para Israel en la que todo el mundo goza de los mismos derechos, vive en un medio ambiente sano y sustentable y en la que se honran y se respetan todas las culturas.

Uno de los retos principales es asegurar que el Proyecto no se convierta en tan sólo una campaña humanitaria que ayuda a unos pocos, sino que realmente logre el objetivo más amplio de llamar la atención del público a las condiciones desiguales y a la carencia de servicios básicos en la región Negev. La sociedad en general resiste en admitir las condiciones en las que viene los beduinos, así que la estrategia de ayudar a niños enfermos supera estas barreras mentales, ya que la gente puede identificarse fácilmente con la lucha de un padre para cuidar a su hijo enfermo. Como resultado, se abre una ventana para una discusión más amplia sobre las causas y raíces de la situación, lo que fomenta una mayor conciencia del público y una discusión abierta de estos temas.

BUSTAN opera en el enlace de la justicia social y medioambiental, y su modelo de construir colaboración y cooperación entre dos pueblos en una nación puede transferirse a muchos otros contextos donde existe una minoría nacional. Muchas organizaciones persiguen soluciones políticas para los problemas enfrentados por las comunidades beduinas, mientras que BUSTAN centra su labor en la búsqueda de un medio ambiente limpio y sustentable en la región Negev. Al visualizar la situación holísticamente (la manera en que los factores sociales y medioambientales interactúan y se influyen; la manera de percibir la justicia social como parte de la justicia medioambiental y viceversa), BUSTAN prioriza soluciones concretas e involucra a residentes de todas las comunidades étnicas en el desarrollo y promoción de soluciones de manera conjunta. En una región marcada por el conflicto y la desconfianza, el hecho de que diferentes comunidades colaboran para la realización de metas comunes construye el potencial para la paz.

National Peace Council (Consejo Nacional de Paz), Sri Lanka

Jehan Perera

National Peace Council
of Sri Lanka
12/14 Purana Vihara Road
Colombo 6
Sri Lanka

T +94 11 2818344
E jehanpc@sltnet.lk
W www.peace-srilanka.org

El National Peace Council (NPC) trabaja para crear actitudes y comportamientos más favorables entre grupos meta a favor de la resolución de conflicto de manera no violenta para una paz justa y sustentable en Sri Lanka.

La misión de NPC es centrar sus esfuerzos para la creación de actitudes y comportamientos pro-paz en una variedad de 'agentes para el cambio' (grupos meta directas), impactando las actitudes de líderes y de la población en general.

Objetivos principales y mecanismos:

- Concientizar a audiencias masivas a través de mensajes de la paz a los medios, publicaciones específicas, respuesta inmediata en caso de violaciones de derechos/asuntos relacionados con la paz, y mantenimiento de vínculos fuertes con personal en el campo de los medios.
- Iniciar trabajo con nuevos grupos meta intermediarios, a través de líderes corporativos, cuerpos estudiantiles y personal académico, sindicatos y miembros del alto rango del gobierno.
- Mejorar conocimientos en resultados de corto plazo e impacto a largo plazo a través de la educación y por medio de actividades de concientización enfocadas, diversificadas e interactivas para organizaciones individuos / lideres a nivel comunitario, construyendo, facilitando y sosteniendo redes y alianzas de la paz a nivel comunitario, fortaleciendo la capacidad de personal internacional para aumentar la calidad de trabajo comunitario de NPC.
- Aumentar la calidad de trabajo comunitario de NPC a través de un sistema de monitoreo para medir los resultados inmediatos de la intervención de NPC y un sistema para monitorear el cambio en actitudes en grupos meta.

NPC concentra sus esfuerzos en:

- La provisión de información confiable e imparcial, facilitada por la recopilación de datos actualizados, confiables, relevantes y objetivos acerca del conflicto y su preparación de tal manera (comunicados de prensa, boletines, etc) que puedan difundirse efectiva- y eficientemente para otros actores en el proceso de paz (especialmente para periodistas y la comunidad internacional).
- Incidencia y concientización, facilitada por el desarrollo de materiales educativos efectivos y accesibles sobre la paz (folletos, carteles, documentos de investigación, etc) y la distribución de tales materiales entre los grupos meta. Esto implica la identificación de los mecanismos más apropiados para cada grupo meta específico.
- Construcción de capacidad de agentes de cambio intermediarios al incrementar la conciencia de actores intermediarios, ofreciendo servicios de fortalecimiento de capacidad (por ejemplo, capacitación de instructores, educación sobre comunicaciones masivas, etc) con tal de empoderar a grupos meta directos para difundir con mayor éxito el mensaje de la resolución del conflicto por vías no violentas. Por ejemplo, el Forum Popular, la Unidad de Género y la Unidad de Movilización se han desarrollado a nivel comunitario para construir redes autónomas y autosustentables.

Una de las dificultades principales en la impartición de la estrategia ha sido la reversibilidad - a pesar de los eventos de formación, educación e interfaz durante más de diez años, el alcance de NPC está directamente vinculado con el trabajo de los líderes locales. Ha sido difícil también medir el éxito, o saber cómo medir el cambio en actitudes y poder demostrar que el trabajo de NPC ha generado directamente este cambio. Para resolver el primer problema, NPC se centró directamente en el desarrollo de redes a nivel local, creando y fortaleciendo los comités comunitarios y organizaciones que podrían ser autosustentables, atrayendo a audiencias más amplias y permitiendo a líderes comunitarios a asumir papeles de liderazgo.

En relación al problema de la medición de esfuerzos, primero, NPC unió esfuerzos con el Instituto Marga - organización que mantiene un archivo y que realiza estudios estadísticas sobre el conflicto - para llevar a cabo un sondeo en la isla sobre actitudes hacia la paz. El conocer opiniones populares acerca del conflicto y la devolución (traspaso de responsabilidades) generó la primera dimensión de áreas que deben considerarse como metas. Un sondeo de seguimiento ayudará a identificar progreso hacia el cambio de actitudes. En segundo lugar, NPC contrató un consultor para apoyar en la creación de un plan estratégico, para identificar una serie de indicadores de éxito, entre ellos: el número de artículos presentados para publicación en revistas, el número de campañas mediáticas implementadas, el número de programas iniciados por organizaciones asociadas, y el número de personas que activamente participan en eventos para la paz organizados por las redes, etc.

En esencia, la estrategia de NPC depende del éxito de sus redes, el primer punto de interfaz en algunas comunidades. NPC enfatiza sus redes comunitarias, así como la representación de personal local y sus opiniones, y considera como un recurso importante la mezcla de personal que habla inglés, tamil y cingalés, para facilitar que los líderes comunitarios pueden planear y financiar sus actividades y campañas.

Peace Child Israel (PCI), fue fundado para promover y contribuir a una vida de paz y equidad entre los ciudadanos árabes y judíos en Israel al centrarse en los jóvenes de ambos pueblos, haciendo uso del teatro como medio principal.

Peace Child Israel
(Niño de Paz Israel), Israel

Melisse Lewine-Boskovich

P.O. Box 3669
Tel Aviv 61036
Israel

T (972-3) 730-0481
E pci@netvision.net.il
W www.mideastweb.org/peacechild

Du-Drama
PCI ha crecido desde un grupo de 20 niños en Jaffa en 1988 a una operación nacional. Más de 5,000 adolescentes árabes y judíos han pasado por el programa desde su creación, y algunos han regresado como facilitadores. Es la única organización que utiliza la metodología hibrida de teatro como una herramienta para la facilitación grupal en el marco de la educación formal, que incluye colaboraciones entre escuelas vecinas árabes y judías. Su programa ha sido reconocido bajo los auspicios del "Proyecto de Servicio a la Comunidad" del décimo grado del Ministerio de Educación.

El programa De Drama de PCI consiste en:

- 20 Reuniones Semanales: PCI colabora con escuelas vecinas árabes y judías. Los grupos consisten en 20-30 adolescentes árabes y judíos del noveno y décimo grado. Cada grupo es facilitado por dos profesionales, un árabe, un judío, uno con experiencia en teatro y otro experto en trabajo social y facilitación grupal. Se identifican a contactos principales en las escuelas que actúan como interfaz entre el programa, la escuela y los padres. La preparación para el encuentro multicultural es facilitada por cuatro sesiones de 2 horas, enfatizando la identidad individual y cultural. Un seminario de 3 días de integración en equipo se lleva a cabo después de la primera reunión bilateral. Se realizan 15 reuniones adicionales cada semana con una duración de 2 horas antes de que el grupo emprenda un segundo evento residencial, cuyo propósito es seleccionar el concepto para la obra original. Se establece un periodo de seis semanas para escribir y ensayar. Se realiza una excursión a nivel nacional, en la cual se reúnen todos los grupos existentes en uno de los teatros principales en Israel.
- Cooperación en Proceso Creativo - La Obra: La producción original, bilingüe, desarrollada por cada grupo PCI, se deriva de las experiencias acumuladas durante los ocho meses de reuniones. Se realiza ante una audiencia que consiste en una clase entera de estudiantes de un año menos que los participantes del taller de ambas escuelas participantes o para centros comunitarios en un ensayo a medio día. Se ofrece un espectáculo de gala en la noche para las familias, los amigos y la comunidad en general con la participación de representantes de las municipalidades y consejos regionales y de los directores de las escuelas. Luego, se realiza una celebración para la cual las familias traen comida típica para felicitar a los adolescentes. Durante el segundo año, "Compañías de liderazgo" continúan con sus actividades al ofrecer sus obras para audiencias estudiantiles una vez al mes.

Mientras hay señales que, al reunirse en un ambiente 'estéril', los adolescentes podrían encontrar temas en común naturalmente, es claro que han heredado quejas históricas no resueltas así como perspectivas distorsionadas y se les anima a 'recordar'. El trabajo de reparación que consiste en honrar a los raíces de los demás es el primer reto del diálogo; luego sigue el perdón. Esto se supera a través de una gran inversión en el personal del proyecto, quienes deben poder facilitar y contener los momentos dolorosos entre los adolescentes, quienes establecen un vínculo afectivo entre ellos, pero quienes, sin embargo, tienen momentos de enojo profundo. En el contexto de conflicto de largo plazo y las decisiones políticas no resueltas, el superar estos dos retos principales suele decirse imposible, pero son estos retos que la estrategia Du Drama trabaja para resolver.

Women in Security, Conflict Management and Peace, Foundation for Universal Responsibility of His Holiness The Dalai Lama (Mujeres en Seguridad, Manejo de Conflicto y Paz, Fundación para la Responsabilidad Universal de Su Santidad, el Dalai Lama), India

Meenakshi Gopinath

Foundation for Universal Responsibility
Core 4A
Upper Ground Floor
India Habitat Centre
Lodi Road
New Delhi - 110003
India

T +91-11-24648450
E meenug11@gmail.com
W www.wiscomp.org

Women in Security, Conflict Management and Peace (WISCOMP) es una iniciativa de la Fundación para la Responsabilidad Universal de Su Santidad el Dalai Lama, Nueva Delhi, y ofrece un espacio para investigación, capacitación, establecimiento de redes, e incidencia sobre asuntos en la interfaz de género, seguridad y la construcción de la paz.

WISCOMP trabaja para:

- Realzar el papel de las mujeres como constructoras de la paz y agentes para el cambio social
- Empoderar a una nueva generación de mujeres y hombres con los conocimientos y habilidades para participar en activismo para la paz
- Contribuir a un discurso inclusivo, orientado por la gente, sobre asuntos de seguridad, que respeta la diversidad y que resalta las perspectivas de mujeres y de los marginados
- Facilitar la construcción de teorías e investigación innovadora para abordar la resolución y transformación de conflicto intra- e inter-estado
- Construir comunidades para la paz a través de la capacitación y la investigación

El trabajo de WISCOMP tiene como base la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas que reconoce que la población civil - especialmente mujeres y niños - es la más afectada por el conflicto, y que esto representa una amenaza para la paz y la seguridad. La Resolución invita su participación en iniciativas para la prevención y resolución del conflicto y la integración de perspectivas de género en la construcción de la paz.

Mujeres Construyendo Comunidades para la Paz: Jammu y Kashmir (Iniciativa Athwaas)

Athwaas (palabra Kashmiri que invoca la idea de 'apretón de manos') consiste en un grupo de mujeres musulmanes, hindúes y sikhs que trabajan para expandir las comunidades para la paz a través de escuchar activamente, orientación pos-trauma, talleres de transformación de conflicto, articulación de las preocupaciones de mujeres a políticos y interlocutores de gobierno, y la iniciación de programas que facilitan la participación democrática y una paz justa.

Específicamente, la estrategia Athwaas para la construcción de la paz combina una variedad de iniciativas:

- Cambiar y construir nuevas relaciones a través del trabajo de recuperación pos- trauma, diálogo sustentado y talleres de reconciliación
- Programas para construir capacidad y empoderar, incluyendo capacitación y fortalecimiento de habilidades con respecto a asuntos relativos a medios de vida, evaluación rural participativa, talleres sobre justicia y derechos legales, trabajo con estudiantes y maestros
- Investigación sobre la paz

Athwaas se imparte a través de:

- Una serie de talleres de orientación pos-trauma para trabajadores de salud y maestros, y empoderamiento económico para mujeres desplazadas por el conflicto
- Retiros y talleres de reflexión para visualizar y hacer estrategias para el camino futuro

- Establecimiento de centros Samanbal (palabra Kashmiri que representa acercamiento) como espacios para la recuperación, reconciliación; planear acción colectiva en distritos claves del valle de Kashmir, así como en un campamento de migrantes en Jammu, hogar para una población minoritaria desplazada por el conflicto.

Algunos de los retos principales para Athwaas han sido:

- Romper el silencio de las mujeres de Jammu y Kashmir sobre asuntos relacionados con el conflicto y el camino futuro
- Respetar diferencias étnicas, religiosas e inclusive políticas, entre los miembros principales del equipo de Athwaas para identificar y trabajar en áreas comunes
- Hacer participes a miembros de la 'otra' comunidad para entender que el dolor de una comunidad no neutraliza el dolor del otro y que todos han sufrido de alguna manera
- Alejarse de sentirse víctimas y moverse hacia posiciones proactivas en sus vidas, aún en medio de la violencia

En esencia, la estrategia Athwaas reúne a personas que cruzan numerosas líneas de falla - mujeres y hombres de las tres regiones, diferentes religiones, a través de divisiones de clase, de diferentes profesiones, y de diversas convicciones políticas, para dialogar sobre cómo avanzar hacia una coexistencia pacífica. Llegan a la realización de que es posible trabajar con diferencias - no sólo diferencias de identidad sino también diferencias políticas, si es que hay comprensión común acerca de áreas fundamentales. Los miembros de Athwaas también experimentan una transformación personal significativa como resultado de su viaje colectivo y el vínculo entre la transformación personal y social.

The Peace Foundation está comprometida con la promoción de relaciones armoniosas por medio de la educación e investigación y tiene como meta promover un clima de paz en Nueva Zelanda junto con una comprensión y conciencia pública de la interdependencia de todos los países y pueblos.

Programa de Mediación por Pares 'Escuelas Geniales' ('Cool Schools' en inglés)
El Programa de Mediación por Pares 'Escuelas Geniales' es un programa para estudiantes de escuelas primarias, intermedias y secundarias que enseñan las habilidades y procesos para la resolución de conflicto de manera efectiva y pacífica. Esta estrategia implica que toda la comunidad escolar debe desarrollar las habilidades de mediación y resolución de conflicto con tal de cambiar la cultura de la escuela de manera positiva y efectiva. La formación inicial empieza con capacitación para todo el personal lo que incluye no sólo todo el personal docente sino también el personal de apoyo, como por ejemplo la recepcionista, portero, chofer del camión, etc.

Los maestros proceden a impartir a sus estudiantes un curso en siete partes que cubre habilidades de mediación relevantes, por ejemplo cómo escuchar activamente, y la comunicación. Luego, se invitan a los estudiantes a postularse como mediadores y una vez seleccionada, se coordina su trabajo en el patio de recreo, y a veces en las aulas también. Los mediadores se identifican por su uniforme especial y los niños involucrados en conflictos, incluyendo el acoso escolar, tienen la opción de acercarse a un mediador o un maestro para solicitar ayuda. Si ambas partes están dispuestas, se realiza una sesión de mediación y los estudiantes acuerdan de no interrumpir, de decir la verdad, de sugerir una resolución. En el 90% de las sesiones, se logra un acuerdo y se firma un contrato. Una vez que el programa haya sido implementado en la escuela, se invitan a los padres y miembros de la comunidad en general a participar en el programa 'Lleva Escuelas Geniales a su Hogar'. Este programa permite que los estudiantes mediadores modelen las habilidades de mediación a sus padres o tutores quienes luego reciben formación en medicación y habilidades de resolución de conflicto para poder resolver el conflicto en el hogar y en la comunidad.

Objetivos principales:
- Ayudar a individuos a desarrollar habilidades duraderas de mediación y gestión de conflicto
- Centrarse en la construcción de relaciones positivas con los demás
- Crear situaciones ganar-ganar para estudiantes, maestros, padres, tutores y comunidad en general
- Proporcionar habilidades de vida para la escuela, hogar y lugar de trabajo
- Empoderar a estudiantes para ayudar a otros estudiantes
- Ser proactivo, ayudando a prevenir el acoso y otros niveles de conflicto
- Ofrecer un mejor ambiente para el aprendizaje donde las escuelas son seguras y libres de violencia
- Fomentar entre los estudiantes la valorización de liderazgo a través del servicio

Cada Escuela Genial debe recibir una visita anual de su capacitador regional de Escuelas Geniales, a través del cual se ofrece apoyo adicional así como capacitación para asegurar la implementación efectiva del programa.

The Peace Foundation (Fundación para la Paz), Aotearoa-Nueva Zelanda

29 Princes Street
PO Box 4110
Auckland 1140
Aotearoa/Nueva Zelanda

T +64 9 373-2379
E coolschools@peacefoundation.org.nz
W www.peacefoundation.org.nz

Los coordinadores de la región, junto con el Director Nacional de Escuelas Geniales y el Capacitador Regional Escuelas Geniales se reúnen para hablar y compartir innovaciones, éxitos, necesidades, retos, nuevos recursos, avances con el programa, etc. Los coordinadores salen de estas reuniones recargados con un sentido de entusiasmo acerca de cómo implementar el programa cada vez más exitosamente en sus escuelas.

El Programa contribuye a la construcción de la paz al enseñar a estudiantes, maestros, padres/tutores y la comunidad en general las habilidades y procesos de la mediación y resolución de conflicto.

Desde 1991 más de dos terceras partes de todas las escuelas primarias, intermedias y secundarias en Nueva Zelanda han solicitado la formación.

El programa se destaca, y tiene como factor clave de su éxito, el hecho de que es un programa que abarca 'toda la escuela', que inicia en las escuelas con los maestros y estudiantes y luego involucra a los padres / tutores y la comunidad en general, así que tiene un efecto poderoso y amplio de fichas de dominó.

El programa es efectivo en el sentido intercultural y ha sido introducido en escuelas con diversas étnicas en Nueva Zelanda, así como también en inmersión completa en escuelas Maori donde únicamente se habla en el idioma maori. El programa se está introduciendo en Fiyi donde las escuelas están utilizan el programa según sus costumbres culturales y su idioma nativo. Esencialmente, la filosofía central del programa - empoderar a los jóvenes a resolver el conflicto de manera efectiva y pacífica y para compartir este conocimiento con los demás -pueda integrarse a cualquier cultura.

Press Now ofrece capacitación para trabajadores de los medios en regiones conflictivas y promueve el desarrollo de sociedades abiertas y democráticas al apoyar a medios independientes en regiones de conflicto y en países en transición del conflicto, incluyendo los Balcanes, Asia Central, el Cáucaso y África.

Press Now (Medios Ahora)
Países Bajos

Wilco de Jonge

Linnaeusstraat 35-F
1093 EE Amsterdam
Postbank 7676
Países Bajos

T +31 20 568 20 20
E dejonge@pressnow.nl
W www.pressnow.nl

Específicamente, Press Now promueve el desarrollo de un escenario mediático variado y sustentable en regiones de conflicto y países en transición. La misión de Press Now es facilitar a que medios de comunicación independientes puedan funcionar como negocios bien administrados cuya independencia editorial es segura, con tal de que los ciudadanos reciban información confiable y objetiva de múltiples fuentes de noticias. El objetivo de Press Now es incrementar su independencia, calidad, efectividad, profesionalismo y capacidad para ser autosustentable.

Apoyo para Medios Independientes
Objetivos principales:

- Ayudar a medios de comunicación independientes (por ejemplo, radio, televisión, internet, medios impresos; difusoras; agencias de prensa y asociaciones de periodistas) para convertirse en contribuyentes económicamente sustentables para los valores de derechos humanos y la democracia en sus países al proporcionar capacitación experta
- Mejorar la calidad periodística
- Mejorar la interacción con su audiencia / miembros / beneficiarios
- Mejorar los ingresos por publicidad y/o ventas y/o contribuciones financieras de sus beneficiarios and/or beneficiaries' financial contributions

Apoyo para Medios Independientes contribuye a la construcción de la paz al:

- Fortalecer medios económicamente independientes, centros de capacitación e instituciones de los medios que se capaciten en periodismo de alta calidad
- Contribuir a la accesibilidad libre a información objetiva y equilibrada, esencial para contrarrestar la propaganda
- Permitir el intercambio libre de ideas y discusión en términos iguales entre diferentes comunidades con tal de prevenir que empleen la violencia para poder hacerse escuchar
- Facilitar una cobertura más abierta de asuntos políticos sensibles, lo que a su vez fortalece la transición a un sistema democrático liberal que apoye la paz nacional e internacional

Los retos de Press Now incluyen:

- El peligro de producir o continuar la dependencia sobre el donante. A veces las organizaciones se empeñan más para complacer a sus donantes que a su potencial audiencia / miembros en su propio país. Solución: comunicar a las organizaciones que el apoyo se ofrece por un máximo de 5 años, y a la vez proporcionar las herramientas para dirigirse a su audiencia potencial de manera efectiva
- El peligro de dificultades de comunicación intercultural durante el desarrollo e implementación del proyecto. Solución: emplear coordinadores de la región meta y asegurar que capacitadores locales trabajan al lado de capacitadores internacionales de Press Now

Apoyo a Medios Independientes capacita a medios económicamente autonómas, centros de capacitación y instituciones mediáticas en periodismo de alta calidad, y a su vez, contribuye al acceso libre a información objetiva y equilibrada. Se centra en promover la sustentabilidad financiera y proveer expertos de alta calidad con experiencia directa en el desarrollo y dirección de organizaciones mediáticas de alta calidad según la demanda en países meta.

Si el desarrollo de medios diversos y democráticos es un requisito para el desarrollo de la democracia y una sociedad civil, muchas veces los conflictos se alimentan por la manipulación de información. Una sociedad civil fuerte y abierta puede desarrollarse cuando es apoyada por medios plurales e independientes que vocalizan opiniones diferentes, reflejan opiniones múltiples, estimulan el debate público, actúan como guardián de la sociedad e insisten que las autoridades rindan cuentas. Esa es la necesidad que Press Now busca satisfacer.

Geneva Centre for Security Policy (GCSP) es una fundación internacional establecida en 1995 bajo la ley suiza para promover la construcción y mantenimiento de la paz, la seguridad y la estabilidad.

Geneva Centre for Security Policy (Centro de Ginebra para Política en Seguridad), Suiza

Raj Rana

7 bis, Avenue de la Paix
P.O. Box 1295
1211 Geneva 1
Suiza

T +41 22 906 1600
E r.rana@gcsp.ch
W www.gcsp.ch/peacebuilding

Plataforma de la Construcción de la Paz de Ginebra
La plataforma es una iniciativa colaborativa entre GCSP, la Oficina Cuáquera de las Naciones Unidas y el Programa para Estudios Estratégicos de la Seguridad Internacional del Instituto Posgrado de Estudios Internacionales, Ginebra.

Posterior al establecimiento de la Comisión de Consolidación de la Paz de la ONU, era necesario establecer un mandato claro para Ginebra en relación a la Comisión. Con una riqueza de organizaciones y recursos de investigación, y experiencia de campo alrededor de la ciudad, 'Ginebra Internacional' puede ser un socio importante para la Comisión de Consolidación de la Paz y puede realizar una aportación significativa a su mandato para la construcción de la paz.

Ginebra Internacional tiene experiencia significativa en sectores nichos de la construcción de la paz; sin embargo la creación de redes entre las organizaciones con actividades en la construcción de la paz fue un área subdesarrollada, lo que disminuye la efectividad general de Ginebra para la comunidad internacional y países en crisis. La Plataforma de la Construcción de la Paz tiene como objetivo ofrecer una comprensión práctica de temas de construcción de la paz, sin las constricciones inherentes del sistema ONU y con la habilidad para romper barreras tradicionales al trabajar desde afuera del sistema.

Procura ser un foro orientado a la acción, motivado por sus participantes, que sirve las necesidades que ellos determinan, y que trabaja para exponer sus políticas, problemas y éxitos. Toma como modelo el Foro de Ginebra, estructura similar que aborda las necesidades de la comunidad especializada del desarme, por la cual Ginebra es conocida ampliamente.

Key objectives:

- Aprovechar la experiencia y relevancia de Ginebra Internacional y explorar las contribuciones que Ginebra puede realizar a la Comisión de Consolidación de la Paz y Oficina de Apoyo para la Consolidación de la Paz y otras agencias de construcción de la paz.
- Apoyar el trabajo especifico de la Comisión y Oficina de Apoyo y vincular iniciativas, capacidad y experiencia entre Nueva York, Ginebra y países en transición del conflicto
- Complementar iniciativas de campo de estas agencias a través de la coordinación e implementación de estrategias de consolidación, al reunir conceptos y actores para discutir los asuntos confrontados.

Mecanismos para lograr estos objetivos incluyen:

- Emitir publicaciones dedicados a aspectos prácticos de la construcción de la paz dentro de las organizaciones de Ginebra Internacional, atendiendo a las necesidades de todos los participantes y avanzando el debate general sobre la construcción de la paz
- Investigar y realizar eventos específicos con respecto a ciertos países, reuniendo perspectivas académicas, políticas y operativas sobre países de enfoque existentes, nuevos o potenciales de la Comisión de la Consolidación de la Paz
- Mapear continuamente la capacidad y experiencia de construcción de la paz a nivel global
- Promover las habilidades expertas y servicios de asesoramiento basados en Ginebra, integrando a la construcción de la paz en el pensamiento y práctica de organizaciones basadas en Ginebra y apoyando a la Comisión de la Consolidación de la Paz y Oficina de Apoyo para la Construcción de la Paz / países bajo consideración
- Discusiones públicas promoviendo la toma de conciencia de la construcción de la paz, así como esfuerzos para abarcar la brecha entre Nueva York - Ginebra

Una de las preocupaciones más importantes durante la implementación de la Plataforma en Ginebra es el bajo nivel de concientización, aún entre las organizaciones de la ONU. En respuesta, la Plataforma integra la realización de actividades de concientización y también se centrará en el desarrollo de herramientas educativas para apoyar en la integración del pensamiento de construcción de la paz en la política y práctica de agencias operativas, con un enfoque particular del desarrollo de capacidad de los que toman decisiones.

Más que un esfuerzo académico, u otro espacio para dialogar, la Plataforma trata de ofrecer una comprensión práctica de los temas de la construcción de la paz para sus participantes e impulsado por sus necesidades.

War Child Holland Sierra Leone (Niño de Guerra Holanda Sierra Leona), Países Bajos y Sierra Leona

Brechtje Kalksma - van Lith

Postbus 10018
1001 AE Amsterdam
Países Bajos

20B Thailand Drive
Barbadorie (Lumley)
Freetown

T +31 020 422 77 77
(Los Países Bajos)
E brechtje.kalksma@warchild.nl
W www.warchild.org/projects/WC_Holland/Sierra_Leone/sierra_leone

War Child Holland Sierra Leone (WCH-SL) es una ONG independiente, internacional, que invierte en un futuro pacífico para los niños afectados por el conflicto armado. Cuenta con programas en Europa, Asia y África, en los cuales aplica el poder de las artes creativas y los deportes para reforzar el desarrollo psicológico y social, así como el bienestar de los niños en (ex) zonas de guerra y para aumentar la conciencia pública acerca de su situación.

Programa Comunitario Psicosocial Sierra Leona
La guerra en Sierra Leona rompió el tejido social en las comunidades, generando interacciones negativas entre miembros de la comunidad, y en particular entre padres e hijos. La reconstrucción de comunidades pacíficas de apoyo e interacción pacifica es uno de los retos más importantes después de la guerra.

Objetivos claves:
- Fomentar estructuras comunitarias sustentables para involucrar a niños y jóvenes a través de la acción comunitaria
- Aumentar la conciencia sobre los derechos de los niños y el desarrollo psicológico y social a través de la implementación de un plan de trabajo hecho a la medida de la comunidad y un modelo participativo de abajo para arriba que permite que la gente local participe para explorar soluciones locales
- Contribuir a la cohesión de la comunidad a través de actividades participativas de apoyo y fomentar eventos culturales no realizados desde antes del conflicto; reuniones comunitarias para aumentar interacción.
- Ayudar a niños y jóvenes a adquirir habilidades para la vida
- Aumentar las oportunidades educativas a través de la capacitación de los instructores

El programa contribuye a la construcción de la paz en dos niveles:
- Nivel personal: fortaleciendo la resistencia, el potencial para crecimiento personal se maximiza
- Niños, jóvenes y miembros de la comunidad adquieren habilidades de resolución de conflicto
- Nivel colectivo: se promueve la cohesión comunitaria por actividades en conjunto e la interacción cultural, construyendo confianza entre miembros de la comunidad (y entre comunidades), maximizando la comprensión, generando como resultados la reconciliación y perdón

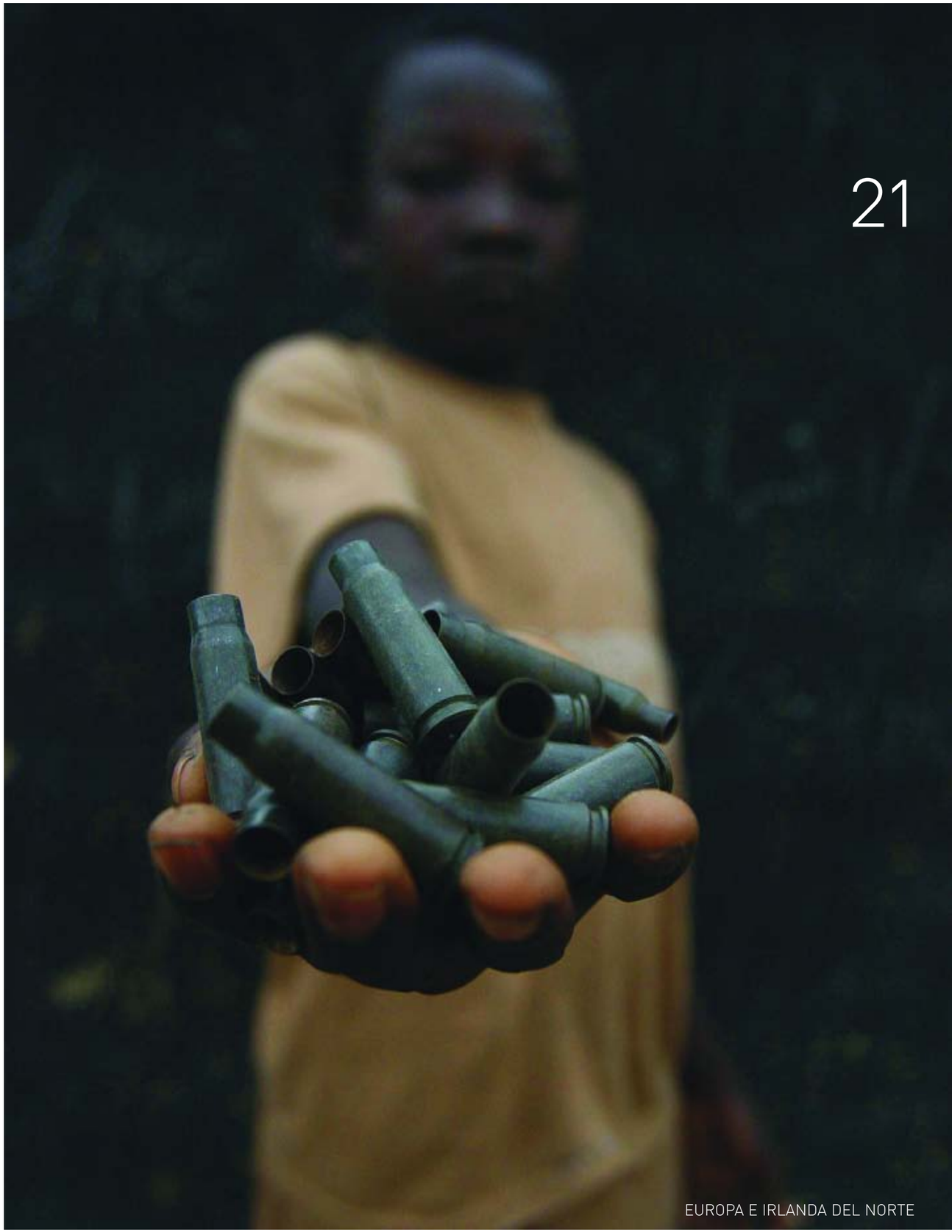
WCH-SL identifica grupos claves dentro de la comunidad, y consulta e interactua con ellos a través de un asesoramiento de necesidades. Posteriormente, se realiza una sesión de planeación colaborativa para facilitar el desarrollo de un programa que responda a todas las necesidades y circunstancias de personas particulares en la comunidad.

WCH-SL colabora con las estructuras existentes desde el asesoramiento y diseño a la implementación y evaluación de las actividades. En cada comunidad se implementa una estructura para la coordinación y monitoreo de actividades del proyecto. Esto asegura que el proyecto esté hecho a la medida y garantiza un sentido de pertenencia y apoyo para el programa. Esto resulta instrumental para la sustentabilidad del proyecto ya que WCH-SL discontinua su apoyo de las comunidades metas después de un ciclo de dos años, cuando las plataformas comunitarias existentes asumen responsabilidad completa.

Uno de los factores para la realización exitosa del programa es el verdadero compromiso de los miembros de la comunidad con la esencial del programa. Como resultado, uno de los retos más grandes es establecer y mantener un alto nivel de motivación y compromiso hacia el programa en general. El programa depende de las iniciativas y esfuerzos de la comunidad. Para responder a este reto, se realiza un asesoramiento cuando entran a la comunidad, aumentando la conciencia de derechos de los niños y construcción de la paz. Durante este proceso, la motivación y compromiso de actores claves (jefes, líderes de la comunidad, etc) hacía la participación propuesta de WCH-SL puede ser medido y fomentado, a través de un proceso de interacción.

Otro reto es el punto en el que WCH-SL discontinua su apoyo a las comunidades. En el pasado, las comunidades han encontrado que no están preparados para realizar las actividades solas. Para abordar este problema, WCH-SL comunica de manera clara y transparente con los actores acerca de la duración del proceso y lo que se debe esperar y lo que no se debe esperar. El proceso de retirar el apoyo inicia al momento de entrar a la comunidad. El enfoque, entonces, se concentra en hacer participes a las miembros en el asesoramiento de necesidades al inicio y de ahí en adelante. Desde una etapa temprana se diseña e implementa un plan de sustentabilidad, que describe como la comunidad continuará las actividades sin apoyo externo.

WCH-SL persigue un modelo integrado de la construcción de la paz, impactando no sólo el ambiente directo de los niños y las habilidades que necesitarán en la vida, sino en la comunidad total, apoyando la manera que las personas interactúen el uno con el otro así como con otras comunidades. En este sentido, la responsabilidad y liderazgo comunitario y son importantes desde el inicio. El proceso tiene que ser llevado en adelante por la comunidad, para que los miembros de la comunidad no sólo "participen", sino también desempeñen un papel activo durante todo el proceso.



Beyond Skin (Más allá de la piel), Irlanda del Norte

Darren Ferguson

5a Sandown Road
Belfast
BT5 6GT
Irlanda del Norte
Reino Unido

T +44 (0)2890 473695
E info@beyondskin.net
W www.beyondskin.net
www.beyondskin.net/themotionproject.htm

Beyond Skin se estableció en el 2004 para hacer uso de las artes para combatir el sectarismo y el aumento en racismo. Desde ese entonces, la composición cultural de Irlanda del Norte ha cambiado dramáticamente, lo que a su vez ha generado muchos problemas. Beyond Skin responde a estos problemas, utilizando a las artes como su medio principal.

Objetivos principales:

- Combatir el racismo y sectarismo en Irlanda del Norte a través de las artes multiculturales
- Promover características positivas reflejadas de una sociedad compuesta de diferentes culturas
- Promover las artes multiculturales para el beneficio de los habitantes de Irlanda del Norte
- Promover la armonía racial y el intercambio de ideas y relaciones culturales por medio de las artes
- Contribuir al mantenimiento de una sociedad pacífica en Irlanda del Norte
- Aumentar la conciencia social sobre las diferentes culturas representadas en Irlanda del Norte
- Incrementar los vínculos entre comunidades de diferentes culturas
- Presentar, promover, organizar, administrar y producir espectáculos y exposiciones de obras de valor cultural y educacional

Desde el inicio, Beyond Skin ha deseado ir en contra de lo esperado en el desarrollo de sus proyectos, y aunque abordan temas muy pesados, Beyond Skin no está de acuerdo que sus proyectos deben necesariamente reflejarlos.

Desde el desarrollo de su colectivo multicultural, el Proyecto Moción, al establecimiento de una transmisión radiofónico de música cultural y educación, 'Planeta Casero' (Homely Planet en inglés), Beyond Skin se ha centrado en la reinvención de sí misma, lo que implica que no es una organización que esté cómoda en quedarse en un formato fijo, sino que tome en cuenta las circunstancias cambiantes a su alrededor.

Lo que impulsa Beyond Skin es el deseo de lograr cada una de sus metas y objetivos; sin embargo, como organización, no cree en alcanzar una "cúspide", establecer su campamento ahí y luego quedarse en tierras familiares. Beyond Skin siempre estará desarrollándose, con una estrategia que no es una línea directa para llegar a un destino, sino un círculo completo para llegar a ser sustentable y maximizar las capacidades de sus proyectos. Esto a su vez genera mejores resultados, y promueve los temas, y no la organización, en el camino.

El elemento clave de la realización de los proyectos es el trabajo en equipo y la participación. El modelo de Beyond Skin consiste en ofrecer un sentido de pertenencia de los proyectos en los participantes. Esto se aplica internamente (empleados y voluntarios) y externamente (grupos, individuos, escuelas, etc.). Se da la bienvenida a programas de colaboración, y a su vez, Beyond Skin comparte sus ideas y proyectos. La comunicación desempeña un papel masivo en este modelo, construyendo buenas relaciones con cualquier entidad con la que se colabora, por ejemplo, la Secretaría de Educación, departamentos municipales, individuos, etc. Esto a su vez implica una inversión de parte de los coordinadores del proyecto en construir y cultivar relaciones en toda Irlanda del Norte.

Un resultado de la estrategia de Beyond Skin que no es uno de sus objetivos primarios es 'Construir Confianza'. La realización que el modelo genera mayor confianza de parte de los beneficiarios ha permitido a Beyond Skin adaptar su programación para asegurar no dejar pasar esta oportunidad. Se ha desarrollado una colaboración con un grupo de orientación para la vida, lo que se ha integrado a algunos de los programas. El éxito de esta estrategia ha sido que la gente no sólo aprende y participa en algo nuevo, sino que desarrollan su propia confianza. Al mantener esta estrategia de construcción de confianza, la gente se da cuenta que la promoción de unidad y paz no sólo afecta la comunidad en general, sino puede tener un impacto muy positivo a nivel personal también.

En esencia, la estrategia de Beyond Skin se basa en reunir un equipo de compañeros creativos, quienes realizan los programas de Beyond Skin. Con este equipo, se visualizan posibilidades en vez de barreras. La estrategia permite a todos aportar y hay un enfoque positivo, proactivo, enfocado en la audiencia, donde el lema es: 'No organizar algo al que no irías tú mismo'. En este sentido, los beneficiarios del programa son las mismas personas y grupos quienes se han integrado al proceso e informan su desarrollo en el camino.

City Bridges es una iniciativa sindical que busca combatir el prejuicio y la discriminación en la sociedad y lugar de trabajo. Sus objetivos estratégicos son:

- Desarrollar programas anti-discriminatorias
- Desarrollar una alianza significativa que refleja ambas comunidades y ambos lados de la frontera
- Desarrollar la capacidad del movimiento sindical a nivel comunitario para abordar los temas y así generar cambio en la sociedad

El proyecto "Adelantando"
"Adelantando" ("Moving On" en inglés), es un proyecto único que busca equipar a los representes con las habilidades, los conocimientos y las actitudes que les permitirán participar más efectivamente con, y de parte de sus miembros sobre los temas de paz y reconciliación, buenas relaciones en el lugar de trabajo, equidad, diversidad e interdependencia. Adelantando recluta y capacita a representantes experimentados para ser campeones para el cambio dentro de sus sindicatos y lugar de trabajo.

Objetivos principales de Adelantando:
- Promover la discusión de temas claves relacionados con la equidad y reconciliación en el lugar de trabajo para así contribuir a una mejor cultura de empleo y a una sociedad más pacífica y estable en Irlanda de Norte y la región fronteriza con Irlanda
- Desarrollar alianzas significativas y sustentables en una base inter-comunitaria dentro de, y entre, los sindicatos para construir la paz y la cooperación a nivel de lugar de trabajo y en la comunidad
- Facilitar a los sindicatos, miembros individuales y sus empleadores para adquirir nuevas habilidades y confianza para combatir racismo, partidismo, discriminación, intimidación, acoso y opresión en el lugar de trabajo y en la comunidad

Las actividades del proyecto incluyen:
- Realizar investigación para recabar la información más actualizada, avances en política, mejores prácticas y pensamiento con respecto a los temas claves de la paz y la reconciliación
- Comisionar un programa de capacitación sobre la paz y la reconciliación para uso en el lugar de trabajo
- Impartir sesiones de capacitación sobre temas de Paz y Reconciliación; Sección 75 de la Acta de Irlanda del Norte 1998; Nuevos Objetivos de Necesidad Social e Inclusión Social; Buenas Relaciones

El proyecto identificó que las dos comunidades principales en Irlanda del Norte y los condados fronterizos conviven regularmente en el lugar de trabajo. Por lo mismo, los representantes en el lugar de trabajo son una fuente importante de influencia para capacitar sobre la necesidad de paz y reconciliación.

Una evaluación de Adelantando demuestra mejoras en las actitudes de los participantes como resultado de haber participado en sesiones dificiles en las que se les animaron a abordar sus propios prejuicios. Los aprendices también reportaron sentirse con cada vez más confianza y con más herramientas para tratar tales temas ellos mismos en el futuro y para convertirse en 'campeones para el cambio' dentro de sus sindicatos, lugares de trabajo y comunidades.

Adelantando enfatiza la estrategia de alianzas dentro del lugar de trabajo, entre sindicatos y entidades de ambos lados de la frontera. Esto es cada vez más visible por las actividades recientes en ambos lados de la frontera que se desarrollan los sindicatos con representaciones al norte y sur de la frontera así como con cámaras de comercio y grupos voluntariados apoyados por los sindicatos.

Uno de los retos más grandes era la falta de material de capacitación apropiada sobre Paz y Reconciliación en el lugar de trabajo. Esto hizo necesario determinar una especificación para nuevos materiales como parte del proyecto.

Otro reto fue conseguir el permiso para que los participantes asistieran a los eventos de Adelantando. Se logró superar este problema al colaborar estrechamente con los oficiales de los sindicatos quienes abogaron por el proyecto utilizando acuerdos de condiciones. Una discusión sobre barreras potenciales para impedir la participación efectiva en el proyecto se consideró como ejercicio útil y generó mayor comprensión sobre el hecho de que se pudiera lograr un mayor número de participantes en la impartición más efectiva de capacitación si el proyecto se realizara con base en una esquema residencial. Esto es comprobó ser efectivo en la construcción de redes.

Al involucrar a ambos sectores de la comunidad y de ambos lados de la frontera, y al contar con participantes de una variedad de sindicatos, se logró mayor experiencia sectorial dentro de los grupos y mayor diversidad.

Al reunir una gama de participantes vinculados de alguna manera con el movimiento sindical, Adelantando se enfocó en construir capacidad para hacer contribuciones personales para el desarrollo de la paz y reconciliación en el lugar de trabajo y en la comunidad.

City Bridges (Puentes de la Ciudad), Irlanda del Norte

Eamonn Oakes

c/o ATGWU
Transport House
102 High Street
Belfast
BT1 2DL
Irlanda del Norte

T +44 (0)28 9031 4168
E citybridges@utvinternet.com
W www.citybridges.org

Messines Association (Asociación Messines), Irlanda del Norte

Harry Donaghy

T.T.R.& E. Project
45-47 Donegall Street
Belfast
BT1 2FG
Irlanda del Norte

T +44 (0)28 90961111
E messines04@hotmail.com
W www.messinesassociation.org

La Asociación Messines se dedica y trabaja activamente para la promoción de la paz y reconciliación a través del estudio e investigación sobre la historia común y compartida del pueblo de la isla de Irlanda.

La Asociación aborda de manera activa la paz y reconciliación a través de la oferta de oportunidades para participantes de tradiciones diferentes a participar en programas de capacitación en conjunto, cubriendo temas como habilidades para la vida y el empleo, y en particular, cursos acreditados y no acreditados para participantes de comunidades de una sola identidad, de interfaces o comunidades aisladas en Irlanda del Norte y los condados fronterizos.

La estrategia de la Asociación reconoce que una gran parte de la construcción de la paz trata de abordar directamente la historia 'aceptada' que suele apuntalar la división. Su reto principal es persuadir a los que más valoran la historia sobre la importancia de re-examinarla.

La estrategia de la Asociación introduce eventos en la historia compartida de Irlanda del Norte, los cuales suelen ser acogidos por una tradición y rechazados por la otra. El reto fue unir a ambas comunidades alrededor de estos temas. Esto se logró al comunicar continuamente con individuos de influencia y visión dentro de cada comunidad, quienes reconocieron la oportunidad que ofrecía los programas y abogaron por ellos en sus comunidades.

El programa de capacitación en conjunto aborda directamente las actitudes y creencias que sostienen el conflicto, mientras crea simultáneamente oportunidades para un diálogo más amplio entre las comunidades, incluyendo a los que no tiene experiencia directa de convivir con el otro, hasta los que viven en el interfaz. El proyecto enfatiza la importancia de las relaciones que apuntalan las actividades y la calidad del aprendizaje y la experiencia que ofrece.

The Wider Circle (El Círculo Más Amplio), Irlanda del Norte

Martina Mullin O'Hare

The Wider Circle
76-78 Hamill Street
Belfast
BT12 4AA
Irlanda del Norte

T +44 (0)28 9024 5595
E info@widercircle.org
W www.widercircle.org

The Wider Circle trabaja para facilitar un proceso de auto-sanación, facilitando que las personas puedan curar a ellos y a otros, y de esta manera, aumentar su auto-estima y confianza a un nivel que les empoderará para poder realizar una contribución positiva a las comunidades en las que viven y al proceso de paz en Irlanda del Norte.

Programas Estructurados de Auto - Ayuda pos Trauma
Específicamente, The Wider Circle ofrece programas y capacitación postrauma para los que sufren de estrés pos-traumatico y a los que cuidan a los individuos traumatizados.

Objetivos principales:

- Satisfacer las necesidades de las personas traumadas a nivel local
- Programas diseñados e implementados por personas locales
- Mayor conciencia sobre trauma, los síntomas comunes, y los efectos en los individuos, familias y comunidades en general
- Educación sobre auto-cuidado y mecanismos de sobrellevar situaciones difíciles para las personas traumadas
- Impartir programas educativos terapéuticos estructurados de trabajo en equipo que aborden la centralidad de trauma, accesible a individuos de comunidades más afectadas por traumas
- Estructurar programas que reflejan las necesidades y circunstancias de los participantes
- Asegurar que los facilitadores del programa cuenten con apoyo y supervisión adecuada para desempeñar sus papeles dentro del programa. Esta supervisión asegura el apoyo terapéutico y aumenta su conocimiento de dinámicas de grupo para trabajar a través del conflicto y otras dificultades (o potencial) entre los facilitadores.

El ingrediente principal del éxito es el modelo de trabajo estructurado en grupo, un modelo bien soportado por investigación y comprobado en la práctica en el trabajo con estrés pos-traumático (es decir, terapia narrativa y terapia de arte y diseño) en situaciones grupales facilitados por voluntarios quienes han vivido personalmente el programa ellos mismos.

El objetivo global es promover las buenas prácticas en todo tipo de trabajo con victimas / sobrevivientes a través del programa y de investigación enfocada en las comunidades mismas. El programa profesional tiene como meta primaria mejorar la salud y bienestar del individuo. Eso representa el primer paso en el desarrollo de conciencia acerca del lugar del individuo dentro de la sociedad y el ofrecer oportunidades para que puedan re-integrarse en otras actividades, incluyendo ser voluntario o empleado.

Una de las dificultades más grandes en la realización de los programas fue como acercarse a las víctimas/sobrevivientes, la gran mayoría de las cuales están aislados en sus comunidades y en sus hogares. Esto se logró al realizar una serie de transmisiones comunitarias acerca del trabajo de The Wider Circle y su publicación sobre trauma, "El cielo antes de la tormenta", en los medios locales. El siguiente paso, una vez asegurado el financiamiento, fue aprovechar las oportunidades creadas por la publicidad para la publicación y distribución de 10,000 copias de la publicación a todos los puntos de salud primaria en Irlanda del Norte. Esto se ha llevado a cambio durante dos años consecutivos y la respuesta por parte del público ha sido muy alentadora.

Al aumentar el auto-estima a nivel individual y colectivo, los Programas Estructuradas de Auto - Ayuda pos Trauma permiten a personas de diferentes tradiciones en Irlanda del Norte a aprender a respetarse, así como ver el dolor y proceso de sanación que viven los demás; en este sentido, realiza una contribución importante a la construcción de la paz.

La Alianza Educación para la Construcción de Culturas de Paz apoya el fortalecimiento de experiencias, construyendo culturas de paz mediante procesos de cooperación y asistencia técnica, basados en la construcción sistémica de la Alianza a través del desarrollo de proyectos de gestión de conocimiento, de incidencia en política pública y de comunicación.

La Alianza ayuda a que los aportes a la construcción de culturas de paz sean más visibles, mejor comprendidos y valorados. La Alianza trabaja también para aumentar su impacto en la transformación de las expresiones de violencias y conflictos interpersonales, familiares, organizativos y sociales, en la búsqueda de la paz en Colombia.

Objetivos principales:

- Incrementar la capacidad de las instituciones como constructoras de culturas de paz.
- Visibilizar, reconocer, potenciar, apoyar, proteger, expandir y replicar experiencias de formación en la construcción de culturas de paz y convivencia.
- Propiciar espacios de diálogo permanente que permitan a las comunidades la construcción de marcos referenciales para exponer y comprender sus realidades.
- Constituirse en un sistema de gestión de conocimiento sobre construcción de culturas de paz, basado en el análisis sistematizado de las experiencias, la investigación y el aprendizaje continuo.
- Contribuir a incrementar el nivel de conciencia, la responsabilidad y la capacidad de las instituciones, gremios, sector económico y sociedad civil, como constructoras de culturas de paz.
- Contribuir a la formulación de política pública de educación para la paz

La Alianza Educación para la Construcción de Culturas de Paz es una organización compuesta en la actualidad por 16 entidades nacionales e internacionales, cuyo fin principal es el de contribuir desde la educación a la construcción de culturas de paz y convivencia democrática en lo nacional, regional y local.

En 1999 un grupo de profesionales del Banco Mundial se reunió en la ciudad de Cartagena con representantes del Ministerio de Educación Nacional y de las gobernaciones de Antioquia y Bolívar. El motivo: poner en común 15 proyectos de educación por la paz que se venían desarrollando en el territorio colombiano con mucho éxito. El grupo de expertos reunido en Cartagena reconoció en estas experiencias un ejemplo de construcción de paz digno de apoyar y promover, lo que dio inicio a la tarea, encabezada por el Banco Mundial, de invitar a diferentes entes nacionales e internacionales para que unieran esfuerzos y recursos con la intención de brindar apoyo a dichas experiencias, iniciativa que se hizo realidad en noviembre de 2002 cuando se firmó el convenio de cooperación y asistencia técnica de la Alianza.

La Alianza apoya el diseño y pone a prueba programas educativos y modelos pedagógicos formales y no formales para el desarrollo de competencias, capacidades y habilidades cognitivas, emocionales, comunicativas y de liderazgo, en la construcción de convivencia pacífica, ciudadanía, participación democrática, resolución de conflictos, diversidad cultural y equidad de género.

Alianza Educación para la Construcción de Culturas de Paz, Colombia

Gonzalo Rivera

Calle 72
No. 10-71
Piso 11
AA 110416 de Bogotá
Colombia

E secretariatecnica@educacionparalapaz.org.co
W www.educacionparalapaz.org.co

La Alianza ha ocasionado un impacto positivo social y político en relación al fortalecimiento de una cultura de la sistematización y la evaluación. Se trata de un tema en que Colombia por lo general presenta debilidades. La Alianza proporciona herramientas a los constructores de la paz para que puedan manejar un discurso basado en argumentaciones y evidencias suficientes para convencer de sus beneficios e impactos a los gobernantes, financiadores, académicos y algunas clases de líderes. La Alianza busca superar obstáculos a la evaluación y recopilación de información mediante la sensibilización de las comunidades y organizaciones, y la producción y diseminación de herramientas de sistematización y evaluación claras, pertinentes y efectivas para la capacitación de actores a todo nivel.

La confluencia de intereses y luchas bajo una misma identidad no es una experiencia nueva, a nivel europeo la sociedad civil y política ha creado un sinfín de estas instancias. Sin embargo, lo que tiene de innovador la Alianza es la capacidad de identificar esas buenas prácticas pedagógicas en un conflicto a primera vista hostil, "apadrinarlas" moral y económicamente y darlas a conocer a través de una serie de canales de comunicación, para que estas puedan servir de modelos de construcción de paz.

Al reunir organizaciones locales, escuelas o grupos de vecinos bajo un interés común, la Alianza facilita que estos grupos puedan ser agentes de cambio y ofrece un nuevo sentido de pertenecer como resultado de la mayor participación en iniciativas comunitarias y la creación de nuevos vínculos en la comunidad local.

PODION es una organización no gubernamental Colombiana que desde 1990 viene trabajando en la promoción, acompañamiento y cualificación de procesos de desarrollo participativo y sostenible de ONG, instituciones eclesiásticas, comunidades y organizaciones sociales de base.

PODION, Colombia

Christof Wunsch

Calle 54
No. 10-81
Piso 6
Bogotá
Colombia

T +57 1 2481919
E christof.wunsch@podion.org
W www.podion.org

Objetivos estratégicos:

- Ofrecer servicios de capacitación, asesoría y consultoría que contribuyan a la dinamización de procesos de desarrollo local y regional.
- Promover acciones que ayuden a la sistematización de experiencias, la promoción de intercambios y la coordinación de esfuerzos y estrategias locales y regionales.
- Enfatizar el análisis y la reflexión sobre el desarrollo y la convivencia pacífica a partir de la defensa y respeto por los derechos humanos.
- Trabajar por la construcción de una ciudadanía social capaz de influir en las políticas del Estado y a la vez cumplir sus propias responsabilidades.

Escuela para Formadores/ras en Democracia y Paz
La Escuela para Formadores/ras en Democracia y Paz, es un programa desarrollado en colaboración con dos cooperantes internacionales en el cual confluyen 32 instituciones y organizaciones sociales de diversos lugares del país, quienes vieron la importancia de formar a los miembros de sus instituciones y las comunidades en temáticas que permitieran enfrentar de manera diferente el conflicto, así como también crear estrategias que posibilitaran el desarrollo de un trabajo social y comunitario, en un contexto de violencia y conflicto armado como el Colombiano.

La Escuela maneja como ejes centrales de la formación las siguientes temáticas:

- Manejo democrático de conflictos
- Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
- Acompañamiento Psicosocial
- Metodologías de Educación Popular

Después del proceso de formación, PODION realiza el seguimiento y acompañamiento a los tutores/ras y les ofrece dos talleres anuales de actualización en temáticas definidas por ellos, respondiendo de esta manera a sus necesidades e intereses.

En 20 lugares del país son implementadas las "Escuelas locales", donde participan en promedio 25 personas las cuales son identificadas como líderes de sus comunidades y por tanto, poseen un lugar protagónico en el desarrollo de estas.

El programa se enfoca en la formación para la acción, con lo cual se espera que quienes se encuentren vinculados a nivel local y nacional, animen el trabajo por la paz, la justicia y la democracia. Para llevar a cabo esta propuesta se promovió la concertación de convenios con organizaciones e instituciones de desarrollo social (ONG's y Pastorales Sociales) de diversos lugares del país, con el fin de vincular a algunos de sus integrantes y/o funcionarios al proceso de formación de la Escuela.

PODION promueve un efecto multiplicador y simultáneamente a su proceso de formación, los tutores/ras inician la multiplicación en sus Escuelas locales. Reuniones de grupo permiten un intercambio de experiencias, con el fin de compartir cada uno de los avances y dificultades tenidas.

Otra manera de fomentar el impacto positivo de la formación es la promoción y creación de una red de escuelas en democracia y paz con nodos regionales reconocida a nivel nacional por su trabajo en la promoción de culturas de paz, a través de la formación en Derechos Humanos, transformación de conflictos y acompañamiento psicosocial. La red es un mecanismo mediante el cual es fortalecido el tejido social creado a través de los procesos de formación, con el fin de construir y potenciar un movimiento nacional por la paz.

Uno de los retos principales al desarrollo de las Escuelas ha sido el establecimiento y mantenimiento de comunicación permanente y efectivo con los equipos de tutores/ras y entre ellos mismos, debido a la debilidad de prácticas de comunicación virtual y la infraestructura técnica en algunos lugares del país. Esto representa un proceso continuo y uno que implica fortalecer los sistemas de Podion para mantener contacto físico así como virtual entre los equipos, por ejemplo a través de reuniones y talleres.

La Escuela contribuye a la construcción de la paz de varias formas. En el sentido más amplio, ofrece una formación en temáticas fundamentales para la construcción de procesos y estrategias para enfrentar la violencia, transformar y resolver de manera pacífica los conflictos. También representa una propuesta que ayuda a cualificar a los líderes comunitarios, quienes surgen en muchas zonas del país ante la necesidad y la vulnerabilidad frente al conflicto armado y los diversos tipos de violencia que aquejan a nuestra sociedad.

Mediante la conformación de una red de Escuelas de Democracia y Paz, las personas formadas en el proceso constituyen, potencien, fortalezcan e inviten a otros a la construcción de un Movimiento Nacional de Paz, que teniendo su fundamento en la defensa y promoción de los Derechos Humanos, la transformación de los conflictos y el apoyo psicosocial, promueva la participación y llegue a tener incidencia en la planeación de las agendas locales y nacionales de gobierno.

Center for Mediation, Peace, and Resolution of Conflict (Centro para Mediación, Paz y Resolución de Conflicto), Estados Unidos y Ecuador

Jeff Pugh

5110 Jekyll Road
Cumming
GA 30040
Estados Unidos

T 443-286-9843
E info@cemproc.org
W http://www.cemproc.org

CEMPROC trabaja para reducir el conflicto destructivo y para promover la paz global y tiene como objetivos: promover la difusión de mediación y otros métodos pacíficos de la resolución de conflictos en un nivel popular; proveer capacitación en habilidades de resolución de conflictos, particularmente en áreas pobres y marginales; ayudar a líderes potenciales y actuales en todos los niveles de la sociedad para crear mediadores y pacificadores exitosos dentro de sus áreas de influencia; y para apoyar a un proceso integrado de desarrollo comunitario.

Rompiendo Ciclos Destructivos

CEMPROC, junto con las oficinas ecuatorianas de la Alta Comisión para los Refugiados de la ONU y del Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, así como otros socios, iniciaron una serie de capacitación y un foro para el diálogo abierto para mujeres colombianas y ecuatorianas quienes son líderes en sus comunidades.

En respuesta al conflicto que a veces se genera entre las dos nacionalidades debido a la creciente competencia económica, el crimen, problemas de salud pública y xenofobia, el programa ofreció capacitación en la resolución de conflicto, liderazgo, derechos humanos y reducción de violencia, y ofreció un espacio seguro para el diálogo honesto y abierto.

El programa involucra a los participantes en aprendizaje activo, otorgándoles habilidades personales y una comprensión de técnicas pacíficas para la resolución de conflicto, así como ofrecerlas un espacio seguro para el desarrollo de habilidades de liderazgo para convertirlas en agentes de cambio social pacifico y efectivo dentro de sus organizaciones, comunidades, familias y redes sociales.

Con el apoyo de un psicólogo, los participantes tuvieron la oportunidad para hablar, comprender y tratar con algunas de los traumas pasados con el fin de mejorar su preparación como constructor de la paz para ayudar a otros en situaciones de conflicto.

El objetivo principal del programa fue transformar relaciones entre dos poblaciones conflictivas al crear un grupo central con experiencias en común que se compromete a la construcción de puentes inter-comunitarias. En adición, el programa buscó fortalecer la capacidad de líderes comunitarias, y por extensión, de sus redes y organizaciones, a tratar con conflicto destructivo dentro de sus áreas de influencia.

El modelo desarrollo con el programa "Rompiendo Ciclos Destructivos", se basa en situaciones de conflicto inter-comunitario o inter-grupal, en las cuales las tensiones existen entre mínimo dos poblaciones. Al combinar un curso de capacitación con una serie de diálogo / foro, el programa construye confianza y comparte experiencias comunes mientras que los participantes aprenden y practican la resolución de conflicto y habilidades de construcción de la paz. Se aumenta la confianza para compartir experiencia y percepciones acerca de relaciones entre los dos grupos y al escuchar y entender las historias y experiencias de pares, en quienes los participantes llegan a confiar, los participantes re-examinan las suposiciones que actitudes que tienen hacia el otro grupo.

Se enfrentaron una variedad de retos en el programa. Concebido originalmente como un curso para refugiados, en la práctica se hizo evidente que era improbable que muchos de los refugiados en Ibarra fueran a participar en una capacitación larga y profunda. En adición, lo que muchas veces impedía que los refugiados fueran a acercarse a otros y formar las redes de influencia necesarias para generar los efectos multiplicadores de la capacitación deseadas. Para responder a estos retos, CEMPROC cambió la audiencia meta a líderes comunitarios, incluyendo residentes colombianos establecidos, líderes ecuatorianos en los ámbitos de negocios, ONGs y educación, así como proveedores de servicios sociales quienes trabajan directamente con los refugiados. De esta manera, un grupo de mujeres comprometidas se reunió con la posibilidad de participar en la capacitación en profundidad y llevar las habilidades, conocimientos y actitudes modificadas que adquirieron como parte del programa a sus redes existentes y áreas de influencia.

Con una combinación de fortalecimiento de habilidades y cambios en actitudes, que resultaron de la combinación de capacitación y procesos de diálogo, así como los contactos de seguimiento que CEMPROC realizó con tal de continuar el sentido de comunidad entre las participantes, las mujeres que participaron en el programa fueron capaces de hacer cambios en sus propias vidas y actuar como constructores de puentes entre sus comunidades. La comprensión positiva dentro del grupo que generó el programa prepara el camino para cursos directos de resolución de conflicto para refugiados, así como para la difusión de resultados de investigaciones que detallan las fuentes primarias de conflicto entre las poblaciones ecuatorianas y colombianas, así como recomendaciones propuestas para abordar estos conflictos.

La Coalición Internacional para Museos de Conciencia de Sitios Históricos lucha para el derecho de cada comunidad a preservar sitios en donde en el pasado se luchó para la democracia, a hablar abiertamente a lo que ocurrió ahí, y a confrontar los legados contemporáneos asociados con estos eventos.

International Coalition of Historic Site Museums of Conscience, (Coalición Internacional para Museos de Conciencia de Sitios Históricos), Estados Unidos

Liz Sevcenko

91 Orchard Street
New York, NY 10002
Estados Unidos

T +1 212 431 0233
E lsevcenko@tenement.org
W www.sitesofconscience.org

Museos de Sitios de Conciencia
Específicamente los Museos de Sitio:

- Interpretan la historia a través de sitios históricos
- Ofrecen programas que estimulan el diálogo con respecto a temas sociales apremiantes y promuevan valores humanitarios y democráticos como una función primaria
- Comparten oportunidad para involucrarse públicamente en temas que surgen del sitio

Los Museos de Sitio son espacios que evolucionan continuamente y que reflejan los cambios en las sociedades en las que se encuentran. Tienen en común las siguientes metas:

- Hacer explícita la conexión entre el pasado y el presente
- Fomentar diálogo entre actores diversos
- Abrir avenidas para la participación ciudadana en esfuerzos para los derechos humanos o justicia transicional

Los Museos de Sitio contribuyen a la construcción de la paz:

- Al catalizar el cambio democrático: cuando miles de casas en el Distrito Seis de Ciudad del Cambo fueron arrasadas para facilitar un distrito únicamente para la gente blanca, los residentes cubrieron el piso de un edificio restante con un mapa de su vecindad destruida, invitando a las personas a 'colocarse" en su casa. Este sitio, cargado con la energía de la memoria, se convirtió en el Museo del Distrito Seis, el centro del movimiento de resistencia que paró la construcción del distrito únicamente para la genta blanca y fomentó numerosos acciones anti-apartheid.
- Mediante impacto amplio y de largo plazo: sitios históricos involucren a ciudadanos ordinarios como agentes de cambio, no sólo a líderes o expertos, y representa un vehículo poderoso para aumentar la conciencia del público acerca de temas de derechos humanos actuales
- Conectan el pasado al presente, al memoria y la acción

A pesar de que la Coalición se fundó para desarrollar e intercambiar modelos programáticos para fomentar el diálogo efectivo, se hizo evidente que había diferentes tipos de oposición política a la apertura de discusión pública desde perspectivas múltiples acerca de preguntas sensibles. La conmemoralización (establecimiento de espacios conmemorativos) se veía como un instrumento o vehículo de una agenda política particular, y no como un catalizador para participación ciudadana amplia a favor del cambio. La Coalición se dio cuenta que tenía una responsabilidad de abogar por el derecho no sólo a que existieran los sitios, sino que pudieran servir como lugares donde las comunidades podrían interactuar abiertamente la una con la otra abordando sus diferencias sobre las preguntas más sensibles de su pasado y futuro.

Para responder a este reto, la Coalición está desarrollando una campaña integrada de comunicación y cabildeo. La campaña ha sido diseñada para abrir espacio para que los Museos de Sitio pueden sobresalir a largo plazo al promover la importancia de sitios históricos en la construcción de culturas duraderas de derechos humanos a públicos claves y líderes de opiniones en gobierno, justicia social, las artes y la cultura. También se considera importante crear un proceso que acoge y fomenta debate sobre la conmemoralización en una manera productiva y no - violenta.

Así como los procesos de justicia transicional, muchos Museos de Sitio tienen como fin revelar la verdad acera de abusos pasados de los derechos humanos y ofrecer una forma simbólica de reparación a las víctimas. Pero sus metas van más allá de descubrir evidencia y reconocer públicamente crímenes del pasado. En cambio, buscan ser un espacio para facilitar diálogo continuo entre todos los sectores de la sociedad acerca de las implicaciones de la evidencia de cómo vivimos hoy - y ¿cómo podemos avanzar? ¿Qué tipo de sociedad queremos para el futuro? Y ¿cuál es el papel de cada uno de nosotros en moldearlo? ¿Cómo debemos convivir? ¿Dónde vemos que surgen abusos nuevamente y qué podemos hacer prevenirlos?

De hecho, así como los programas de resolución de conflicto, construcción de democracia y participación ciudadana, los Museos de Sitio buscan crear espacios duraderos para el diálogo entre grupos diferentes, inspirando mayor participación ciudadana en el establecimiento y formación de procesos democráticos y no violentos para el cambio social. En esencia, al abrir nuevas conversaciones acerca de temas contemporáneos en perspectivas históricas, lugares de memoria pueden convertirse en centros para la democracia en acción, aprovechado como una táctica deliberada al servicio de derechos humanos y participación cívica.

Agradecimientos

Esta publicación fue posible gracias al apoyo de

El proyecto Constructores de la Paz Global es financiada por el Programa para la Paz y Reconciliación de la Unión Europea 2000 - 2006 bajo Medida 5.3 Desarrollando Reconciliación y Comprensión Fronteriza y administrado por el Consorcio Fronterizo para el Organismo de Programas Especiales de la Unión Europea.

Amigos de Constructores de la Paz Global
Un número de individuos y organizaciones han ofrecido su tiempo, experiencia y recursos para facilitar a Constructores de la Paz Global a resaltar el trabajo que individuos están llevando a cabo a favor de la construcción de la paz en sus comunidades alrededor del mundo. Para ver una lista de los amigos de Constructores de la Paz Global, aprender más acerca de su contribución y acceder a sus datos de contacto, visita
www.globalpeacebuilders.org/english/friends

Panel de selección de Constructores de la Paz Global
A partir de las numerosas estrategias para la construcción de la paz recibidas, el panel seleccionó las estrategias que más ilustran los retos, dificultades, éxitos, formación e innovación que implica la construcción de la paz en áreas de conflicto.

Para más información acerca del proceso de selección y para saber más acerca del Panel de Selección, visita
www.globalpeacebuilders.org/english/panel.html

Canice Hamill, Presidente
Canice es propietario de Canice Consulting, una consultoría internacional que opera en los ámbitos de desarrollo local y regional, desarrollo empresarial y de empleo, y de dirección y asistencia técnica para redes y programas de la Unión Europea. Tiene un conocimiento a profundidad de políticas y programas de la UE, y experiencia significativa de trabajo en Irlanda del Norte, otras partes del Reino Unido y otros estados miembros de la UE. Ha realizado numerosos proyectos de diseño de programas, así como apoyo para la ejecución, dirección, auditoría y evaluación de programas y proyectos.

Angila Chada
La actual Directora Ejecutiva de Springboard, Angila Chada cuenta con 16 años de experiencia en la dirección de intervenciones comunitarias innovadoras para el fortalecimiento de la paz y aumento de capacidades entre comunidades en desventaja. También ha participado en una amplia gama de procesos de planeación y evaluación comunitaria y ha tenido puestos de dirección en Intercomm y Success Foundation. Anterior a su integración a Springboard, construyó los cimientos de sus habilidades profesionales como Gerente en una casa de consultoría en Londres. Durante sus años estudiantiles, Angila fue Coordinador de Educación en la Universidad de Queens y le fue otorgada membresía vitalicia.

Dr Neil Jarman
Una investigadora y profesionista cuya especialidad es la teoría y práctica de la construcción de la paz en sociedades pos-conflicto, Gráinne coordina el Proyecto de Empoderamiento de Víctimas, una iniciativa que explora el papel de fundaciones indígenas en promover asuntos de las víctimas en sociedades conflictivas o pos-conflicto. Es co-autor de un proyecto de investigación con duración de dos años que explora la teoría y práctica de reconciliación en Irlanda del Norte y condujo una visita de estudio a Camboya para explorar la forma en que aplica su investigación en una sociedad pos-genocidio.

Gráinne Kelly
Una investigadora y profesionista cuya especialidad es la teoría y práctica de la construcción de la paz en sociedades pos-conflicto, Gráinne coordina el Proyecto de Empoderamiento de Víctimas, una iniciativa que explora el papel de fundaciones indígenas en promover asuntos de las víctimas en sociedades conflictivas o pos-conflicto. Es co-autor de un proyecto de investigación con duración de dos años que explora la teoría y práctica de reconciliación en Irlanda del Norte y condujo una visita de estudio a Camboya para explorar la forma en que aplica su investigación en una sociedad pos-genocidio.

Louise Little
Louise coordina el proyecto fronterizo, inter-comunitario "Proyecto Comunitario de Reconciliación y Participación" desarrollado entre actores de dos diferentes comunidades en Dublín y Belfast, y Cooperación Irlanda. Ha colaborado con el Centro de Interpretación de ExConvictos y Consorcio Municipal de Mujeres, coordinando el desarrollo de habilidades de educación y para el empleo de mujeres. En adición, ha trabajado en Israel / Palestina y en Serbia, fomentando confianza en el uso de inglés e investigando la transformación del conflicto así como el papel de las mujeres en comunidades que experimentan y sobreviven el conflicto.

Linda McClelland
Linda es Directora de Lucha contra la Carencia (War on Want en inglés) en Irlanda del Norte, organización fundada por un pequeño grupo de personas preocupadas por un mundo en las cuales dos terceras partes de la población sufría. La meta del grupo era llamar la atención de la población de Irlanda del Norte sobre la pobreza que existe en el mundo y recaudar fondos para mitigar el sufrimiento generado por la pobreza. Desde su inicio, Lucha contra la Carencia ha apoyado a cientos de proyectos chicos al beneficio de cientos de miles de personas en África, Asia y América Latina.

Brian Scott
Director Ejecutivo de Oxfam Irlanda desde 1998, Brian ha trabajado en la industria editorial de educación en África y América del Sur, y en negocios agrícolas en Irlanda, EEUU y países en desarrollo. Se graduó de la Escuela de Negocios de Harvard, donde también ha colaborado como asociado de investigación.

creativecommons.org
Los fotógrafos y obras presentadas a continuación han sido utilizados en nuestra publicación y su uso es autorizado bajo la licencia 2.0 de Creative Commons Attribution-ShareAlike. Para ver los términos y condiciones de las licencias de Creative Commons, visita
www.creativecommons.org/licenses

Página 2	L. E. MacDonald
Página 7	Genvessel
Página 11	Billy Barkle
Página 13	Pete Muller
Página 14	Joy Banerjee
Página 15	Brice Canonne / Elton Melo
Página 16	Bryan
Página 17	Bluyonder
Página 29/30/31	Maria Cecita

Índice

Guía sencilla de las estrategias / proyectos enfocados en áreas específicas de la construcción de la paz y grupo de beneficiarios.

POR AREA DE TRABAJO	Número de página
Incidencia en políticas/ campañas	*6; 7; 8; 10; 19; 20; 22; 34*
Desarrollo de la sociedad civil	*10; 14; 18; 19; 24; 26; 27; 28; 30; 34*
Construcción y renovación de la comunidad	*6; 7; 8; 10; 19; 20; 22; 27; 32; 34*
Resolución de conflicto	*6; 7; 10; 12; 14; 16; 19; 20; 26; 27; 28; 30; 32*
Diálogo/Mediación/Negociación	*6; 7; 10; 12; 14; 16; 19; 20; 26; 27; 28; 32; 34*
Democratización/Gobernabilidad	*6; 18; 19; 28; 34*
Interfaces/Conflicto intercomunitario/Conflicto urbano	*10; 19; 20; 22; 26; 27; 28; 30; 32; 34*
Justicia/Derechos humanos	*6; 7; 8; 10; 18; 19; 20; 26; 28; 30; 32; 34*
Investigación para la paz	*6; 10; 14; 19; 26; 28*
Reconciliación/Transformación de conflictos	*6; 7; 10; 14; 18; 19; 20; 22; 24; 26; 27; 28; 30; 32; 34*
Reintegración	*12; 19; 22; 27; 28; 30*
Verdad/Memoria/Curación de traumas	*27; 32; 34*
POR GRUPO DE BENEFICIARIOS	Número de página
Niños/Adolescentes/Jóvenes	*6; 7; 8; 10;1 2; 14; 16; 18; 19; 20; 22; 26; 28; 34*
Líderes sociales	*6; 7; 10; 14; 18; 19; 20; 26; 27; 28; 30; 32; 34*
Ex-combatientes/Ex-prisioneros	*6; 7; 10; 19; 20; 26; 27; 28*
Gobierno/Agencias gubernamentales	*6; 7; 10; 14; 18; 19; 27; 28*
Comunidades locales/Residentes	*6; 7; 8; 10; 14; 16; 18; 19; 20; 22; 26; 27; 28; 32; 34*
Hombres	*7; 20; 26; 27; 28*
Grupos minoritarios	*7; 8; 10; 18; 19; 20; 22; 26; 27; 28; 32; 34*
ONGs/organizaciones voluntarias/comunitarias/civiles	*7; 10; 12; 14; 18; 19; 26; 27; 28; 30; 32; 34*
Grupos religiosos	*7; 10; 14; 19; 26; 28*
Mujeres	*6; 7; 10; 19; 20; 24; 2 6; 27; 28; 32*

The Global Peacebuilders project is funded by the European Union's Peace and Reconciliation Programme 2000-2006 under Measure 5.3 Developing Cross Border Reconciliation & Understanding and managed for the Special European Union Programmes Body by the Cross-border Consortium.

Global Peacebuilders Project
Springboard Opportunities Limited
4th Floor
108-112 Royal Avenue
Belfast
BT1 1DL

T: +44 (0)28 9031 5111
F: +44 (0)28 9031 3171
E: sarah@globalpeacebuilders.org
W: www.globalpeacebuilders.org

Project part financed by the European Union
Peace and Reconciliation Programme

globalpeacebuilders

SPRINGBOARD OPPORTUNITIES LIMITED